**Пропедевтичний курс «Вступ до історії» 5 клас**

***(35 годин)***

Підручник: Вступ до історії : підруч. для 5 кл. закл. загал. серед. освіти /

О. В. Гісем. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — іл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** | **Примітка** |
| **І семестр**  **Вступ. Що таке історія** | | | |
|  | Що таке історія. |  |  |
| **Тема 1. Відлік часу в історії** | | | |
|  | Календарний та історичний час. |  |  |
|  | Культурні епохи європейської історії та Україна. |  |  |
|  | ***Практична робота***: Відлік часу в історії. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Відлік часу в історії»** |  |  |
| **Тема 2. Де відбувається історія** | | | |
|  | Географічний та історичний простір. |  |  |
|  | Українська держава в різні часи свого існування  на історичних картах. |  |  |
|  | Походження назв народів і географічних об’єктів.  Історико-географічні регіони України. |  |  |
|  | ***Практична робота:*** Територіальне розташування  та історичне походження рідного міста (села). |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Де відбувається історія»** |  |  |
| **Тема 3. Джерела до вивчення історії** | | | |
|  | Історичні джерела та їхні різновиди. |  |  |
|  | Робота з історичними джерелами. |  |  |
|  | Де зберігаються історичні пам’ятки. |  |  |
|  | ***Практична робота:*** Про що можна дізнатися із сімейного фотоальбому. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Джерела до вивчення історії»** |  |  |
| **ІІ семестр** | | | |
| **Тема 4. Історія України в пам’ятках** | | | |
|  | Пам’ятки і пам’ятники історії. |  |  |
|  | Джерела, які зберігають пам’ять про історію княжої Русі - України. |  |  |
|  | Кримське ханство. |  |  |
|  | Козацька Україна. |  |  |
|  | Українські землі під владою двох імперій. Українське національне відродження. |  |  |
|  | Українська революція і боротьба за збереження державності (197-1921 рр.) |  |  |
|  | Голодомор 1932-1933 рр. |  |  |
|  | Україна в роки Другої світової війни. |  |  |
|  | Проголошення незалежності України. |  |  |
|  | Революція Гідності 2013-2014 рр. Агресія Росії проти України. |  |  |
|  | ***Практична робота:*** Розповідь про пам’ятку історії або пам’ятник, установлений у рідному краї (на вибір). |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Історія України в пам’ятках»** |  |  |
| **Тема 5. Дослідники історії** | | | |
|  | Головні цілі пізнання минулого. Фах історика. Що таке історичний факт, історична особа, історичне дослідження. |  |  |
|  | Історія, історики, письменники та поети. |  |  |
|  | ***Практична робота:*** Повідомлення з історії родини, презентація родового дерева. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Дослідники історії»** |  |  |
| **Тема 6. Усе має минуле** | | | |
|  | Праця і господарство: колись і сьогодні. |  |  |
|  | Місто та село. Заняття та умови життя населення в українських містах і селах у минулому і тепер. |  |  |
|  | Наука та освіта. Школи й університети на українських теренах. |  |  |
|  | ***Практичне заняття*:** Міні-проект про родинні традиції та свята. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Усе має минуле»** |  |  |